

1. Киришүү

Киришүүдө төмөнкү маалыматтар көрсөтүлүшү керек:

- Билим берүү уюмунун (мындан ары - БУ) түзүлүшү жөнүндө кыскача маалымат (мамлекеттик каттоо/юримдикалык жакты, уставды кайрадан каттоо жөнүндө күбөлүктүн көчүрмөлөрүн тиркөө);

БУ кыскача тарыхы: № 42 Атыр Төрөгелдиев атындагы орто мектебин Красный Маяк айылында жайланышкан.1955-жылы колхозчулар тарабынан “Ашар” ыкмасы менен 125 орунга ылайыкталыпсалынган мектеп.Окуучулардын саны өскөндүгүнө байланыштуу кошумча 8 класс кабинети курулуп, 1977–жылы орто мектеп болуп ачылган.1996- жылы 25-августа райкеңештин 7-сессиясында Атыр Торогелдиевдин аты ыйгарылган.2018-жылы 22-сентябрда мектептин жаңы 640орундуу имараты пайдаланууга берилген.

Мектептин уставы биринчи жолу юримдикалык кайра каттоодон өткөн 15-апрель 2022-жылы өткөн. Каттоо номери 121037-3306-М-е

- БУнун миссиясы; Окутуунун жаңы иновациялык усулдарын колдонуу менен аң-сезими тунук, ар тараптан өнүккөн инсанды тарбиялоо
- БУнун жетекчисинин аты-жөнү жана анын байланыш үчүн маалыматы (телефон номери жана e-mail);

Жунусбаев Абдулла Төлөшович тел.(0559) 353837,(0779) 483157

Atyr.torogeldiev@bk.ru.

- БУнун буга чейинки аккредитациясы жөнүндө маалымат: Программа (программалар) боюнча аккредитациядан өткөн, 2018-жыл 15 –октябрь №1284\1 буйругу катталуу номери 2018\1900
- БУкезектеги аккредитациялоо (буга чейин аккредитацияланган БУлар үчүн) (аккредитациялоо жөнүндө сертификаттын көчүрмөсүн же шарттуу аккредитациялоо жөнүндө буйруктун көчүрмөсүн тиркөө);
- БУнун дареги, телефон номерлери, сайты . .(0559) 353837, (0779) 483157, : <https://torogeldiev.mektebim.kg/>

Билим берүү уюмунун жайгашкан жери жана юримдикалык аталышы:

Өзгөн району Красный Маяк айылы Туташ Жээнбаев көчөсү № 1. **Атыр Төрөгелдиев атындагы №42 орто мектеби.**

(элпochtасы)Atyr. torogeldiev@bk.ru.

Сайты : <https://torogeldiev.mektebim.kg/>

2. Минималдуу талаптардын аткарылышын талдоо жана тастыктоочу база

	Өзүн-өзү баалоо үчүн критерийлер	Өзүн-өзү баалоонун натыйжалары	Тастыктоочу база
1.БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫН КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ			
1.1	Билим берүү уюмунун ишин жөнгө салуучу бекитилген ички акттардын болушу	Билим берүү уюмунун ишмердүүлүгү атайын кабыл алынган Уставдын негизинде жүргүзүлөт. Атыр Төрөгелдиев атындагы №42 орто мектебинин уставы Ош облусунун Юстиция башкармалыгынын 2012-жылдын 13-февралындагы 121037-3306-М-е каттоо номери менен катталган. Билим берүү уюму өзүнүн ишинде Кыргыз Республикасынын Конституциясын, “Билим берүү жөнүндө” Кыргыз Республикасынын мыйзамын, КР эмгек кодексин, жалпы билим берүү уюмдар жөнүндөгү Жобону, жалпы орто билимдин мамлекеттик билим берүү стандарты, усулдук бирикмелер жөнүндөгү Жобону,	АтырТөрөгелдиев атындагы №42 орто мектебинин уставы Ош облусунун Юстиция башкармалыгынын 2022-жылдын 15-апрелинде кайра каттоодон өткөн 121037-3306-М-е каттоо номери менен катталган. Манас жаш өспүрүмдөр уюмунун жобосу жана өзүн-өзү башкаруу структурасынын жоболору. Демилгечилердин жалпы чогулушунун чечими

		<p>насаатчылык жөнүндөгү Жобону жетекчиликке алат.</p> <p>Манас жаштар уюмунун Жобосунун негизинде окуучулар өзүн өзү башкаруу структуралары иш алып барат. Анын негизинде эркин жаштардын өзүнүн жеке укугун, жеке көз карашын коргой алууга тарбияланат.</p> <p>Билим берүү уюмунун уставдык функцияларын ишке ашыруу, мектептин материалдык-техникалык, базасын чыңдоого көмөктөшүү жана билим берүү уюмунун бюджеттен сырткаркы мүлктөрүнүн жана каражаттарынын максаттуу колдонулушун көзөмөлдөөгө алат. Билим берүү уюмунун ичиндеги ар түрдүү маселелер педагогикалык кеңешменин токтомдору, буйруктары, атайын кабыл алынган регламенти жана мектептин ички көзөмөлүү аркылуу жөнгө салынат.</p>	<p>менен Директордун буйруктары жана педагогикалык кеңешменин токтомдору. Билим берүү уюмунун усулдук бирикмелеринин жобосу.</p>
1.2	<p>Билим берүү уюмунун бекитилген миссиясынын, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүн жана өзүн-өзү баалоонун ар жылдык жыйынтыктарын эске алуу менен иштелип чыккан стратегиялык жана учурдагы пландардын болушу.</p>	<p>Атыр Төрөгелдиев атындагы №42 орто мектеби 2020-2023-жылдарга карата. Мектепти өнүктүрүү планы Жылалды айыл өкмөтү, Өзгөн райондук билим берүү бөлүмү жана мектеп тарабынан макулдашылып, бекитилген, аткарууга алынган. Өнүктүрүү планда каралган мектептин миссиясы: Билим берүүнүн инновациялык усулдарын колдонуу менен аң-сезими тунук ар тараптан өнүккөн инсанды тарбиялоо</p>	<p>2018-2022-жылдарга кабыл алынган жана бекитилген мектептин Стратегиялык планы. Директордук жана педагогикалык кеңешмелердин, окуу бөлүмүнүн башчысынын, класстан тышкары</p>

		<p>Максаты: турмуштук көндүмдөргө ээ болгон, өз алдынча чечим кабыл ала алган компетенттүү инсандарды даярдоо.</p> <p>Максаттын ишке ашуусу менен төмөндөгүдөй жыйынтыктар күтүлөт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ инновациялык билим берүү программалары ишке ашат; ✓ мектеп жана үй бүлөнүн кызматташуусу колдоого алынат; ✓ окуучулар реалдуу турмушта керек болгон негизги билимдерге ээ болушат; ✓ билим берүү стандартынын талаптарына ылайык окуучулар калыптанат; ✓ окуучулардын билим алуусу үчүн жагымдуу социалдык-психологиялык жагдай түзүлөт; ✓ окуучулардын ЖРТдагы жетишкендиктеринин деңгээли жогорулайт; ✓ окуучулардын олимпиададагы жетишкендиктеринин көсөткүчтөрү жогорулайт; <p>Мектептин 2021-2022-окуу жылына карата түзүлгөн иш планы 2021-жылдын август айында өткөрүлгөн № 1 педагогикалык кенешмесинде бекитилген. Ошондой эле директордук жана педагогикалык кенешмелердин, окуу бөлүмүнүн башчысынын, класстан тышкары иштердин, окуучулардын социалдык маселелерин чечүүдөгү социалдык педагогдун, усулдук бирикмелердин, ички көзөмөлдүн, секция жетекчилеринин, Манас жаштар уюмунун, кыздар жана балдар</p>	<p>иштердин, окуучулардын социалдык маселелерин чечүүдөгү социалдык педагогдун, усулдук бирикмелердин, ички көзөмөлдүн, секция жетекчилеринин, жаштар уюмунун, кыздар жана балдар кенештерин, насаатчылыктын иш планы, ата-энелер комитетинин иш пландары, буйруктары, ата-энелердин сурамжылоорунун жыйынтыктары.</p>
--	--	---	--

		<p>кенештерин , насаатчылыктын иш планы , ата-энелер комитетинин иш пландары бекитилип, аткарууга алынган. Ата- энелер арасында алардын кызыгууларын жана күтүүлөрүн аныктоо максатында тынымсыз сурамжылоолор, жекече жолугуушулар, конференциялар, ата-энелерге зыярат кылуу сыяктуу иштер аткарылат.</p>	
1.3	<p>Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын ишке ашыруу жана жооптуу адамдардын / түзүмдөрдүн болушу</p>	<p>Мектептеги билим берүү сапатын камсыздоо жана көзөмөлдөө мектептин администрациясы, педагогикалык кенешме, усулдук кенешме, усулдук бирикмелердин жетекчилери, директордун окуу-тарбия иштер боюнча орун басары, насаатчылар тобу тарабынан түзүлгөн педагогикалык өнөркана тарабынан жүргүзүлөт. Билим берүүнүн сапатын көзөмөлдөө окуу жылынын башында кабыл алынган мектептин ички көзөмөлү, регламенти жана атайын иштелип чыккан баалоо критериялары аркылуу ишке ашырылат, ошондой эле усулдук бирикмелердин жылдык планына ылайык, насаатчы мугалимдердин планына жана директордун окуу-тарбия иштер боюнча орун басарынын планына ылайык айлык, чейрек , жарым жылдык мөөнөттө мониторинг жүргүзүлөт. Мектепте төмөндөгүдөй предметтик секциялар иштейт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Орус тили жана адабияты, англис тили секциясы ✓ Кыргыз тили адабияты секциясы 	<p>Ички көзөмөл жүргүзүү планы. Билим сапатын жогорулатуу боюнча мектептин завучунун, усулдук бирикмелердин пландары.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Математика секциясы ✓ Табигый илимдер секциясы ✓ Башталгыч класстар (1-3) ✓ Башталгыч класстар (2-4) ✓ Көркөм эстетика секциясы ✓ Класс жетекчилер секциясы <p>Ошондой эле көз карандысыз билимдерди баалоо жана мониторинг жүргүзүү борборлору (м: Нова, Мунара, Багыт ж.б. билимдерди баалоо жана мониторинг жүргүзүү борбордору) менен регулярдуу иш алынып барылат.</p>	
1.4	Персоналдын жана окуучулардын жүрүм-турумунун бекитилген этикалык ченемдеринин болушу, аларды сактоо (билим берүүнүн жана инсандын, маданий коп түрдүүлүктүн баалуулуктарын колдоочу уюштуруучулук маданияттын калыптангандыгы)	Мектептин жалпы жамаатында (мугалимдер, окуучулар) этикалык нормаларды жөнгө салып туруучу атайын “Этикалык нормалар” кабыл алынган . (Окуучунун кодекси, мугалимдин кодекси) Бул нормаларды ишке ашыруу жана көзөмөлдөө үчүн класстарда класс жетекчилер тарабынан , мугалимдер арасында этикалык комиссия иш алып барат. Этикалык нормалар мектептин кесиптик кошуну тарабынан иштелип чыккан. Ал этикалык нормалар баардык мугалимдер тарабынан аткарууга тийиш. Бул этикалык нормалар , этикалык комиссия тарабынан көзөмөлгө алынып , талаш абалдар комиссия тарабынан чечилет. Бул талаш маселелер боюнча этикалык комиссия атайын иш чараларды иштеп чыккан. Ошондой эле жергиликтүү бийликтин алдында уюшулган	Кабыл алынган этикалык нормалар Этикалык комиссиянын иш планы.

		<p>коомдук борборлор менен дагы тыгыз иш жүргүзүлөт. Мисалы: Кылмыштуулуктун алдын алуу борбору, аялдар кенеши, эркетер кенеши жана райондук билим берүү бөлүмүнүн кесиптик кошундарынын атайын комиссиялары менен .</p>	
1.5	<p>Ишти баалоо, пландоо, уюштуруу, ошондой эле билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун абалына мониторинг жүргүзүү механизмдеринин жана жол-жоболорунун болушу</p>	<p>Мектептин окуу – тарбия процессин эффективдүү уюштуруу жана баалоо максатында атайын электрондук Edupage системасы киргизилгени турат. Бул электрондук системанын алкагында электрондук журнал, электрондук күндөлүк иштейт. Өлкөнү, анын ичинде мектептерди санариптештирүү багытындагы жумушта Edupage программасынын ролу чоң. Ата-энелерге тынымсыз жиберилип турган окуучулардын баалары жана башка маалыматтар мектеп менен ата-эненин мамилесин чындоодо, бала тарбиясына маани берүүдө жакшы обөлгө түзүүдө. Мектепте спрот залга жана коридорго видео байкоо орнотулган. Мектептин окуу-тарбия процессинде коопсуз чөйрөнү түзүү багытында атайын коопсуздукту сактоо боюнча инструкциялар иштейт.</p>	<p>Видео көзөмөлдүн коюлушу. Иштелип чыккан коопсуздукту сактоо боюнча Инструкциялар: Физика, химия, информатика кабинеттеринде жана дене тарбия аянтында сакталуучу коопсуздук эрежелери. Алгачкы медициналык жардам көрсөтүү эрежелери. Глобалдык пандемия учурандагы санитардык нормаларды сактоо боюнча кабыл алынган эрежелер, буйруктар жана токтомдор.</p>
1.6	<p>Кызыкдар тараптарды тартуу менен чечимдерди кабыл алуунун жана тиешелүү оңдоолорду киргизүүнүн колдонуудагы</p>	<p>Ата-энелер менен байланышты жакшыртуу максатында эки тараптуу келишимдер түзүлгөн. Мектептин алкагында өткөрүлүп жаткан ар бир</p>	<p>Ата-энелер менен түзүлгөн эки тараптуу келишимдер. Ата-энелер комитеттеринин</p>

	механизмдеринин болушу	<p>иш чарага ата-энелердин өкүлдөрүнүн катышуу мүмкүнчүлүктөрү бар. Жылалды айыл өкмөтү менен дагы тыгыз байланышта белгилүү даталарда, майрамдарга карата материалдык - техникалык базаны чындоодо, окуучуларга, мугалимдерге материалдык жана моралдык колдоо көрсөтүүдө өз денгээлинде иш алынып барылат.</p> <p>Мугалимдердин кесиптик чеберчилигин жогорулатууда жана окуучулардын дүйнө таануусунда эл аралык Керемет окуу, МерсиКо Коомдук уюмдары, Кыргыз билим берүү академиясы, МерсиКо, Өзгөн айымдар коому, Рекорд, Мунара билим берүү борборлорунун, Багыт, Интер Билим коомдук бирикмеси “Ийгиликтин паспорту”, “Менин бейпил жана коопсуз мектебим” долбоору, Safer Word “Биздин мектеп-рәкетчиликке каршы” долбоору, “Стоп экстремизм” долбоору, Тынчтык өнүгүү институту коомдук фонду “Жаш тынчтык куруучулар” долбоору, фонду “Биз адам сатууга каршыбыз” долбоору, “Ыктыярчылар клубу”, “Долбоор жазуу”, Фандрайзинг”, “Лидерликке үйрөтүү” ж.б. тасири чоң.</p>	пландары.
1.7	Билим берүүнү башкаруунун колдонуудагы маалыматты системасынын, веб-сайттын, электрондук почтанын болушу	<p>Atyr Torogeldiev@bk ru</p> <p>программасынын киргизилиши. Мектеп Кыргыз Республикасынын билим берүүнү башкаруу маалымат системасына (ИСУО) керектүү</p>	Электрондук даректин болушу ИСУО догу маалыматтар

	<p>маалыматтарды жүктөп турат. Ар бир окуу кааналарында мультимедиалык проекторлор, аудио-видео система иштейт.</p> <p>Мектепте болуп жаткан күндөлүк иш чаралар, жаштардын демилгелери, мектептин жалпы турмушу, мектептин веб сайтында , социалдык баракчаларында кенири чагылдырылып турат.</p>	
<p>Күчтүү жактар:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мугалимдер:Түрдүү даярдоолордон өткөн мугалимдер жамааты . Ар кандай окутууларга катышып сертификат-дипломдорду алышкан. Жергиликтүү жана республикалык деңгээлде семинар-тренингдерди өтүү мүмкүнчүлүгүнүн бардыгы. • Окуу-тарбия процессин уюштуруу багыты боюнча, мектептин базасында кружоктордун өтүлүшү. Кружоктордо окуучулар дене тарбияны чыңдоодон баштап ар кандай маданий жана социалдык багыттагы билимдерди алышат • Материалдык-техникалык база боюнча окуу-тарбия процессин эффективдүү уюштуруу боюнча бардык шарттар түзүлгөн: • Окуучулардын кызыгуусу жана аракети жакшы, бардык окуу-тарбия процесстерине активдүү катышышат. Олимпиадалардын жыйынтыгы: 2021-2022-окуу жылында олимпиаданын райондук турунда 2 окуучу катышты <p>Акыркы үч жылда ЖТРден алган орточо балл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2019-ж -115 2. 2020-ж.-122 3. 2021-ж.- 112 	

	<p>Алар райондук, областык жана республикалык деңгээлде өткөрүлгөн конкурстарга “Кыргыз патенттин” олимпиадаларына, “Алтын түйүн” тарабынан өткөрүлгөн конкурс олимпиадаларга активдүү катышуу менен байгелүү орундарга жетишишет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ата -энелер мектептин турмушунда негизги ролдордун бирин ээлешет. Себеби, алар мектептин билим сапатынын жогорулашына, материалдык-техникалык базанын чыңдалышына, коомдук иш чараларга активдүү катышуусу менен өзгөчөлөнөт. 	
<p>Алсыз жактар:</p>	<p>Окуучулардын санын өсүп жаткандыгына карабастан класстан тышкаркы иштерди өткөрүүгө актовый залдын жоктугу, Жаңы типтеги окуучулар жана мугалимдер үчүн ашкананын тардыгы.</p>	
<p>2.КАДРДЫК САЯСАТТЫН ЭФФЕКТИВДҮҮЛҮГҮ</p>		
<p>2.1</p>	<p>Педагогикалык, административдик, окутуучу-комөкчү жана кенже тейлөөчү персоналды жумушка алуунун (жумуштан бошотуунун) объективдүү критерийлерин жана шарттарын камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу</p> <p>Кадр саясаты боюнча гимназияда эффективдүү жолдору иштелип чыккан. Жумушка алууда жана бошотууда гимназиянын жетекчилиги төмөндөгүдөй принциптерге таянып иш алып барат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демократиялуулук • Тең укуктуулук • Гумандуулук <p>Негизинен кадр саясатын ишке ашырууда КР Эмгек кодексине, мектептин Уставына таянып иш алып барат. Тараптар ортосунда эмгек келишими түзүлүп, укук милдеттери аныкталат. Жумушка алынып жаткандар милдеттик</p>	<p>Мектептин уставы КР эмгек кодекси Кесиптик бирликтин иш пландары Кызматтык инструкциялар Эмгекти коргоо жана техникалык коопсуздук боюнча журналдар Түзүлгөн эмгек келишимдер.</p>

		<p>инструкциялар, эмгекти коргоо, техникалык коопсуздук эрежелери менен тааныштырылып чыгат. Мектепте атайын Кесиптик бирликтин кошуну түзүлгөн жана ал кошун мугалимдердин кызыкчылыгын коргоо максатында жумуштарды алып барат. Кошундун өзүнүн иш пландары түзүлгөн.</p>	
2.2	<p>Штаттардын комплекттелишинин, педагогикалык персоналдын квалификациясынын жана билиминин билим берүү программасына шайкеш келүүсү</p>	<p>Мектептин педагогикалык жамааты тажрыйбалуу жана турдүү окуулардан өткөн мугалимдерден турат. Мугалимдер бардык предметтер боюнча жетиштүү деңгээлде камсыз болгон. Мектептин мугалимдери өз убагында предметтик курстарга барып өтүп келип турушат.</p> <p>Кесиптик өнүктүрүү:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мугалимдердин сабак берүү методикасын жакшыртуу жана жардам берүү максатында уюштурулган педагогикалык өнөркана тарабынан ишке ашырылат, коллективдин 100% камтылат. • насаатчы мугалимдердин жаш адистерге системалык түрдө методикалык жардам берүү иш аракеттери (М: 2021-2022-окуу жылында 2 жаш адиске 2 тажрыйбалуу насаатчы бекитилген). • кыска мөөнөтү тренигдерге, конференцияларга, семинарларага, долбоорлорго жумуш ордуна үзгүлтүксүз коллективдин 20% 	<p>Мугалимдердин штаттык комплекттелиши боюнча маалымат</p> <p>Мугалимдердин квалификациялары жана билимдери боюнча маалыматтар</p> <p>Семинар-тренигдерге катышып сертификат-дипломдорго ээ болгон мугалимдер боюнча маалыматтар.</p>

		<p>катышып өз кесиптик чеберчилигин өнүктүрүп, мектепте усулдук отурумдарда тажрыйба алмашышат.</p> <ul style="list-style-type: none"> • акыркы 5 жылда ОМБӨИда квалификациясын жогорулатуу райондук билим берүү болүмүнө берилген заявкага ылайык ар окуу жылында жалпы мугалимдердин 10% түзөт. • предметтик мугалимдер ийкемдүү график менен билим берүү жана илим министрлиги, Кыргыз билим берүү Академиясы, эл аралык уюмдар тарабынан уюштурулган билим берүү программаларын камтыган дистандик жана офлайн курстарга катышат. <p>Жыл сайын окуу жылынын башталышында мектеп райондук билим берүү мекемесине заявка берет, ага ылайык мугалимдер квалификациясын жогорулатуу курстарынан өтүшөт. Өшентип, 5 жыл ичинде жалпы коллектив ОМБӨИда квалификациясын жогорулатты. Мектепте жаш кадрлар менен иштөө борбору уюштурулган, аны директордун окуу тарбия иштер боюнча орун басары Султаналиева Букадича жетектейт. Өшентип, ар бир жаш мугалимге иш кагаздарын жүргүзүүгө, сабактарды жана класстан тышкаркы иш-чараларды өткөрүүгө жардам берген насаатчы дайындалат жана графикке ылайык кесиптик</p>	
--	--	---	--

		чеберчиликти остүрүү багытында насаатчылар тарабынан семинар-тренингдер уюштурулуп турат.	
2.3	Физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү, ошондой эле билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара мамилелерин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу	Физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү түзүү боюнча мугалимдер жана окуучулар арасында өз ара макулдашуу, эки тараптуу келишимдер аркылуу жүзөгө ашырылат. Келишимдер мугалим-администрация, мектеп – ата - эне түзүлгөн. Билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара мамилелери келишимдер, уставдар жана этикалык нормалар менен жөнгө салынат. Жагымдуу психологиялык абалды түзүү үчүн жетишээрлик шарттар түзүлгөн. Кабинеттер , окуу бөлмөлөр билим берүүгө жана алууга ылайыкташкан. Бардык тиешелүү техникалык коопсуздук эрежелер, номалар иштелип чыккан. Инструктаж нормага ылайык өткөрүлүп турат.	Эки тараптуу келишимдер Этикалык нормалар Өткөрүлгөн иш чаралардын фото материалдары, инструкциялар, келишимдер, буйруктар, токтомдор.
2.4	Педагогикалык, административдик, кенже тейлөөчү жана окутуучу-көмөкчү персоналдын ишин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу	Бул багытта мектепте баалоо индикаторлору иштелип чыккан. Ал боюнча ар бир окуу-тарбия процесстерине катышкан (педагогикалык, административдик, кенже тейлөөчү жана окутуучу - көмөкчү персонал) тараптардын ишмердүүлүгү тынымсыз көзөмөлгө алынып баалоо жүргүзүлүп турат.	Баалоо индикатору Баалоонун жыйынтыктары жана анализдери Алкыштардын, сыйлыктардын жана финансылык колдоолордун берилиши.

		Мониторинг жана баалоонун жыйынтыгы менен чечимдер кабыл алынат. Чейректтик, жылдык жыйынтыктар жөнүчүлөрдү, мыктыларды аныктайт жана аларды сыйлоого, жогорку сыйлыктарга көрсөтүлөт.	
Күчтүү жактар:		Ар тараптуу өнүккөн мектеп мугалимдери жана мектепти сүйгөн техникалык кызматкерлер. Мугалимдер окуутунун инновациалдык методдорун үйрөткөн программалардан өтүштү	
Алсыз жактар:		Кадрларды туруктуу кармап туруу механизмдеринин жоктугу, айылга татыктуу жаш кадрлардын жетишсиздиги, тандоо мүмкүнчүлүгү жоктугу	
4. МАТЕРИАЛДЫК - ТЕХНИКАЛЫК БАЗА			
3.1	Билим берүү процессинин катышуучуларына, анын ичинде денсоолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга жеткиликтүү болгон окуу имараттарынын, жайлардын жана материалдык ресурстардын (жабдылган окуу класстары, лабораториялар, компьютердик класстар, спорт зал, актылар залы, медициналык пункт, ашкана), ошондой эле жашоо үчүн тиешелүү шарттары бар жатаканалардын (эгерде болсо) болушу	Билим берүү процессинин катышуучуларынын толук кандуу билим алуусу үчүн толук шарттар түзүлгөн: 1. Окуу кааналарынын саны 28 2. Класстан тышкары иштер боюнча кааналар 4 3. Спорт зал 1, спорт аянтчасы 1, аянты 8000 м ² 4. Компьютерлердин саны - 16 5. Ноутбуктардын саны - 4 6. Принтерлердин саны - 5, ксерокс - 5 7. Интерактивдүү доска - 3 даана 8. Интернет - 1 түйүн байланыш 9. Лаборатория - 3 каана 10. Туалет сырткы - 2	Жыл сайын өткөрүлгөн инвентаризация боюнча маалыматтар, фото материалдар, Ош 1, ИСУО, башка статистикалык отчеттор.

3.2	Билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун талаптарын сактоо (экологиялык, санитардык-эпидемиологиялык жана гигиеналык эрежелер жана ченемдер, өрткө каршы коопсуздук, эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасынын эрежелери)	Экологиялык-бул багытта иш пландар түзүлүп, бактар тигилген: терек, алма, кайнолу, гилас. Санитардык-эпидемиологиялык- бул багытта атайын буйруктар чыгып, санитардык-гигиеналык нормаларды сактоо көзөмөлгө алынган. Өрткө каршы иштер-иш чаралар түзүлүп, эвакуациялык пландар иштелип чыккан. Өрт коопсуздугу боюнча щит-1 даана,	Фото материалдар, пландар, буйруктар, корутунду: - өрт коопсуздугу -санитардык эпидемиологиялык көзөмөл
3.3	Материалдык-техникалык базаны жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизминин болушу	Бул багытта мектептин Стратегиялык планы иштелип чыккан. Стратегиялык команда пландын ишке ашуусун көзөмөлдөп баалоо жүргүзүп турат. Материалдык -техникалык базаны чындоодо ата-энелердин ролу чоң . (Акыркы 3 жылда мектепке керектүү мебельдер отургуч парта, стол , стул, жана окуу куралдары , компьютер, принтер, проекторлор менен толукталды. Жалпы сумма 270 мин сом). Бул иштердин бардыгы ББИМ аркылуу жүргүзүлөт, көзөмөлдөнөт.	Стратегиялык план аткарылган жумуштар боюнча жыйынтык отчеттор.
Күчтүү жактар:		Материалдык-техникалык база боюнча окуу-тарбия процессин эффективдүү уюштуруу боюнча бардык шарттар түзүлгөн: Ар бир окуу класстарына акыркы үлгүдөгү оформлениялар менен жасалган. Ата - энелер мектептин турмушунда негизги ролдордун бирин ээлешет.себеби, алар мектептин билим сапатынын жогорулашына, материалдык-техникалык базанын чыңдалышына, коомдук иш чараларга активдүү катышуусу менен өзгөчөлөнөт. Проекттер менен иштөө-мугалимдер жана окуучулар тышкы ар кандай	

		конкурстарга активдүү катышуу менен долбоорлорду жазып утуп келишет. 2021-2022-окуу жылында жалпы тартылган каражаттардын суммасы -50 мин сом	
Алсыз жактар:			
4.ФИНАНСЫЛЫК РЕСУРСТАРДЫ БАШКАРУУ			
4.1	Финансылык пландоо системасынын болушу	Негизинен мектеп мамлекеттик билим берүү уюму болгондуктан каржылоо республикалык бюджеттен жүргүзүлөт. Ар окуу жылына карата альтернативалуу же болбосо, ата-энелердин жана башка демөөрчүлөрдүн жардамы менен келген каражаттарга мектеп тарабынан жылдык каржылоо пландары түзүлөт. Ал пландар ата-энелер менен биргеликте түзүлүп, ата-энелер комитетинин башчысы менен макулдашылып мектептин директору тарабынан бекитилет. Ал пландын аткарылышын көзөмөлдөө ата-энелер комитети тарабынан жүргүзүлөт. Чарбалык иштер боюнча каржылоо негизинен жергиликтүү бюджеттин эсебинен жүргүзүлөт.	Макулдашылып бекитилген жылдык бюджет
4.2	Кошумча финансы ресурстарын тартуу, бөлүштүрүү жана отчеттуулук боюнча ачык-айкын механизмдердин болушу	Кошумча финансылык каражаттар негизинен ата-энелер тарабынан тартылат. Бюджети ачык –айкын түзүлүп бекитилген	Ата-энелер комитеттеринин чогулушунун протоколдору, кабыл алган чечимдери
4.3	Финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо	Ал механизмдерге төмөнкүлөр кирет; ата-энелер чогулуштары, конкурстарга долбоорлорду жазуу, марафон өткөрүү	Тартылган каражаттар жана аткарылган жумуштар

	механизминин болушу	
Күчтүү жактар:	Кызыкдар ата-энелер, бюджетти пландоо системасынын болушу, социалдык өнөктөштөрдүн бардыгы.	
Алсыз жактар:	Жаңы типтеги актовый залдын, ашканаларын курууга финансылык колдоолордун жетишсиздиги.	

3. Корутунду

Жүргүзүлгөн өзүн-өзү баалоонун негизинде комиссия ыйгарым укуктуу органда институционалдык аккредитациядан өтүү үчүн документтерди жиберүүнү сунуштайт.

Комиссиянын төрагасы:

Комиссиянын мүчөлөрү:



(Handwritten signatures of the commission members)

Жунусбаев А. Т. - директор.

Султаналиева Б. К.. - о.б.б.

Печелов М.И.. - уюштуруучу

Абдулахад кызы Ж.. - соц.педагог

Истамова Г. - тил илимдер секциясынын жетекчиси

Жолдошева А. - математика секциясынын жетекчиси

Абакирова Ү.- баш класс секциясынын жетекчиси

Кудайбердиев Н. – информатик

Базарбаева А- катчы